

# MIDDLEBOROUGH

Escuela: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Contacto: \_\_\_\_\_

**Programa de Educación – Programa de Inglés**  
**Reporte de Progreso Académico – Escuela Secundaria**  
**Grado: 9 10 11 12 (circule los que aplique)**

**Nivel de Proficiencia:**  
**INTERMEDIO**

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_

Maestra de ESL: \_\_\_\_\_

Maestra del salón del Clase: \_\_\_\_\_

**CLAVE:**

**B** = Comenzando a trabajar en la destreza    **P** = Progresando en la destreza    **M** = Posee control de la destreza  
**NA** = No Aplica

**AUDICION**

- \_\_\_\_\_ El estudiante puede comprender presentaciones académicas extensas y mantener relaciones interpersonales mas serias.
- \_\_\_\_\_ El estudiante el capaz de entender mas la jerga, verbos con particulas, dichos populares, y el argot popular.
- \_\_\_\_\_ El estudiante entiende mas profundamente los textos leidos en voz alta y puede identificar los detalles que soportan la idea principal del texto que esta siendo leído.
- \_\_\_\_\_ El estudiante demuestra aprehension de referentes culturales dentro de la comunidad.

Comentarios: \_\_\_\_\_

**HABLA**

- \_\_\_\_\_ El vocabulario adquirido por el estudiante le permite ser mas innovador en sus conversaciones sociales y académicas. El estudiante usa diferentes y nuevas expresiones de language en sus conversaciones.
- \_\_\_\_\_ El estudiante acomoda su discurso de acuerdo a la audiencia que lo escucha y trata de hacerse entender aunque tenga que repetir la misma frase cuando no es entendido correctamente.
- \_\_\_\_\_ El estudiante sintetiza la información recibida. Sus conclusiones son fundamentadas con buenos razonamientos y su participación en el salón de clase es mas activa.
- \_\_\_\_\_ El estudiante puede hacer presentaciones académicas de manera formal usando ayudas personales tales como esquemas/rúbricas y siguiendo la directrices establecidas para la presentación.

Comentarios: \_\_\_\_\_

**LECTURA**

- \_\_\_\_\_ El estudiante usa su conocimiento de ciertas particularidades del texto ( tabla de contenido,, notas de pie de página, etc), particularidades estructurales del texto (oraciones temáticas, introducción, conclusión, etc.) y utiliza sus destrezas en el análisis del palabras como estrategias para la comprensión de la lectura.
- \_\_\_\_\_ El estudiante puede hacer distinción entre hechos y opiniones, presta mas atención al estilo y al tono, analiza elementos de ficción mas complejos (punto de vista, prefiguración, ironía) y provee argumentos acerca del objetivo del autor.
- \_\_\_\_\_ El estudiante puede identificar las diferentes clases de textos tal como informacionales y explicativos.
- \_\_\_\_\_ El estudiante puede **recopilar y sintetizar información obtenida a travez de una investigación. El reporte del estudiante debe contener citas bibliográficas, notas de pie de página y bibliografias.**
- \_\_\_\_\_ El estudiante puede ofrecer resúmenes mas profundos acerca de los textos leidos y distinguir entre hacer un resumen de las ideas principales y re-narrar/ repetir el texto..

Comentarios: \_\_\_\_\_

**ESCRITURA**

- \_\_\_\_\_ El estudiante comienza a escribir respuestas basado en resultados de investigaciones, textos informativos y literatura.
- \_\_\_\_\_ El estudiante puede revisar su escritura para mejorar sus habilidades en el número de detalles, precisión del lenguaje y organización.
- \_\_\_\_\_ El estudiante utiliza multiples medios de investigación, analiza la información y crea diferentes estilos y formas de presentación..

Comentarios: \_\_\_\_\_

## CRECIMIENTO PERSONAL Y SOCIAL

### CLAVE:

**B** = Comenzando a trabajar en la destreza

**P** = Progresando en la destreza    **M** = Posee control de la destreza

### **HABITOS DE TRABAJO**

- \_\_\_\_\_ El estudiante escucha atentamente.
- \_\_\_\_\_ El estudiante pone esfuerzo en su trabajo.
- \_\_\_\_\_ El estudiante pide ayuda cuando es apropiado.
- \_\_\_\_\_ El estudiante trabaja bien independientemente. .
- \_\_\_\_\_ El estudiante auto-examina sus errores antes de entregar su trabajo.
- \_\_\_\_\_ El estudiante trabaja cuidadosamente y nitidamente.
- \_\_\_\_\_ El estudiante completa sus tareas. .

Comentarios:

---

### **COMPORTAMIENTO SOCIAL Y CULTURAL**

- \_\_\_\_\_ El estudiante intenta hacer cosas nuevas.
- \_\_\_\_\_ El estudiante demuestra respeto hacia los demas.
- \_\_\_\_\_ El estudiante trabaja efectivamente en grupo.
- \_\_\_\_\_ El estudiante responde bien a las sugerencias.
- \_\_\_\_\_ El estudiante acepta responsabilidad por su comportamiento
- \_\_\_\_\_ El estudiante se esta adaptando al ambiente escolar.
- \_\_\_\_\_ El estudiante se relaciona bien con otras personas.

Comentarios:

---

**FIRMA DE LA  
MAESTRA DE  
ESL:**

\_\_\_\_\_

**FECHA:**

\_\_\_\_\_