

MIDDLEBOROUGH

Escuela: _____

Fecha: _____

Contacto: _____

Programa de Educación – Programa de Inglés
Reporte de Progreso Académico – Escuela Secundaria
Grado: 9 10 11 12 (circule los que aplique)

Nivel de Proficiencia: INICIAL

Nombre del Estudiante: _____

Grado: _____

Maestra de Inglés ESL: _____

Maestra del Salón de Clase: _____

CLAVE:

B = Comenzando a trabajar en la destreza **P** = Progresando en la destreza **M** = Posee control de la destreza

NA = No Aplica

AUDICION

El estudiante tiene conocimiento de las **expectativas y convenciones en el salón de clase** y sabe a quien dirigirse para pedir ayuda.

El estudiante comprende **ordenes simples e información** cuando son dichas lentamente y siendo repetidas tantas veces como sea necesario..

El estudiante puede comprender **historias/cuentos/poemas sencillos cuando son escuchados en alta voz** y con la ayuda de fotos, objetos y graficos.

El estudiante comprende información básica cuando es escuchada o con la ayuda de pinturas y/o ayudas visuales

Comments: _____

HABLA

El estudiante puede hablar acerca de sus actividades diarias, personales o de la escuela utilizando **palabras sencillas o frases cortas**.

El estudiante puede **hacer preguntas para clarificar** cuando el/ella no entiende las orientaciones dadas en el salón de clases, acerca de las lecciones o comentarios de sus compañeros.

El estudiante puede **hacer preguntas concretas acerca de un tema familiar**.

Comments: _____

LECTURA

El estudiante puede **localizar el título, nombre del autor, texto y dibujos/gráficos** en un libro

El estudiante puede identificar **el sonido de cada una de las letras** y utiliza este conocimiento para decodificar/interpretar textos..

El estudiante conoce las **reglas básicas de escritura**, tal como letras Mayúsculas vs letras Minúsculas, puntuación al final de una frase, y el uso de Mayúsculas al comienzo de una oración/frase..

El estudiante posee algunas **estrategias de lectura**, estrategias que incluyen ayudas entendiendo el contexto, entendiendo las partes de una plabra (prefijos/sufijos) y palabra de alta frecuencia.

Comments: _____

ESCRITURA

El estudiante **planea su escritura** creando listas de palabras y frases que necesita para finalizar sus tareas de escritura asignadas..

El estudiante comienza a escribir **cuentos/pequeñas historias, cartas, direcciones, instrucciones y explicaciones** en oraciones completas..

El estudiante posee **conocimiento básico de la intención y la audiencia** cuando se escribe un texto.

El estudiante edita textos usando mecanismos corectos (Mayúsculas al comienzo de un oración y puntuación al final).

El estudiante usa **tratamiento de textos** para publicar sus escritos.

Comments: _____

CRECIMIENTO PERSONAL Y SOCIAL

CLAVE:

B = Comenzando a trabajar en la destreza

P = Progresando en la destreza **M** = Posee control de la destreza

HABITOS DE TRABAJO

- _____ El estudiante escucha atentamente.
- _____ El estudiante pone esfuerzo en su trabajo.
- _____ El estudiante pide ayuda cuando es apropiado.
- _____ El estudiante trabaja bien independientemente. .
- _____ El estudiante auto-examina sus errores antes de entregar su trabajo.
- _____ El estudiante trabaja cuidadosamente y nítidamente.
- _____ El estudiante completa sus tareas. .

Comentarios:

COMPORTAMIENTO SOCIAL Y CULTURAL

- _____ El estudiante intenta hacer cosas nuevas.
- _____ El estudiante demuestra respeto hacia los demas.
- _____ El estudiante trabaja efectivamente en grupo.
- _____ El estudiante responde bien a las sugerencias.
- _____ El estudiante acepta responsabilidad por su comportamiento
- _____ El estudiante se esta adaptando al ambiente escolar.
- _____ El estudiante se relaciona bien con otras personas.

Comentarios:

**Firma de la
Maestra de ESL:** _____

Fecha: _____