

# MIDDLEBOROUGH

Escuela: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Contacto: \_\_\_\_\_

**Programa de Educacion –Programa de Ingles**  
**Reporte de Progreso Academico – Escuela Secundaria**  
**Grado: 9 10 11 12 (circule los que aplique)**

**Nivel de Proficiencia: Principio**  
**Intermedio**

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_

Maestra de Ingles ESL : \_\_\_\_\_

Maestra de Salon Hogar: \_\_\_\_\_

## **CLAVE:**

**B** = Comenzando a trabajar en la destreza    **P** = Progresando en la destreza    **M** = Posee control de la destreza

NA = No Aplica

## **AUDICION**

- \_\_\_\_\_ El estudiante tiene comando del vocabulario en objetivos comunes y actividades
- \_\_\_\_\_ El estudiante esta conciente de claves verbales indicando cuando puede enfocar su atencion y esta de acuerdo con las reglas de como hacer deciciones entre grupos pequenos.
- \_\_\_\_\_ El estudiante puede usar patrones generados por el maestro para tomar notas mientras escucha informacion especifica , puede conectar nueva informacion de conocimiento previo, y puede identificar informacion importante de materias academicas.
- \_\_\_\_\_ El estudiante tiene conocimiento basico de sinonimos, antonimos, y palabras con diferentes significados.
- \_\_\_\_\_ El estudiante comienza a comprender vocabulario academico con indicaciones visuales.
- \_\_\_\_\_ El estudiante comprende preguntas basicas , incluyendo preguntas orales acerca del contenido academico que requiere respuestas cortas.

Comentarios: \_\_\_\_\_

## **HABLA**

- \_\_\_\_\_ El estudiante comienza a organizar los contenidos de palabras al nivel de grado por categorias, temas, o topicos.
- \_\_\_\_\_ El estudiante puede iniciar conversaciones y puede hablar mas frecuente, usando una variedad de funciones en el lenguaje y emplea gramatica basica en Ingles.
- \_\_\_\_\_ El Estudiante puede hacer breves preguntas acerca del contenido academico.
- \_\_\_\_\_ Con apoyo, el estudiante puede participar oralmente en actividades en la clase y da presentaciones basicas en temas de interes personal.

Comentarios: \_\_\_\_\_

## **LECTURA**

- \_\_\_\_\_ El estudiante puede clasificar palabras en categorias sensoriales.
- \_\_\_\_\_ El estudiante comienza a analizar poesia, drama, y materiales informativos y expositivos.
- \_\_\_\_\_ El estudiante puede resumir ideas principales y apoyar detalles en texto basico
- \_\_\_\_\_ El estudiante puede reconocer diferentes formas de literatura tradicional.

Comentarios: \_\_\_\_\_

## **ESCRITURA**

- \_\_\_\_\_ El estudiante comienza a revisar y editar su escritura con una audiencia en mente.
- \_\_\_\_\_ El estudiante identifica maneras de hacer sus ideas mas claras, ambas por medio de seleccion de palabras y mecanismos, tambien puede seguir rubrica.
- \_\_\_\_\_ El estudiante esta desarrollando un vocabulario que permite aumentar detalles y varias expressions en su escritura
- \_\_\_\_\_ El estudiante puede escribir historias, cartas, poemas, y respuestas breves a la literatura. El estudiante tambien puede organizar parrafos multiples.

Comentarios : \_\_\_\_\_

## CRECIMIENTO PERSONAL Y SOCIAL

### CLAVE:

**B** = Comenzando a trabajar en la destreza

**P** = Progresando en la destreza    **M** = Posee control de la destreza

### **HABITOS DE TRABAJO**

- \_\_\_\_\_ El estudiante escucha atentamente.
- \_\_\_\_\_ El estudiante pone esfuerzo en su trabajo.
- \_\_\_\_\_ El estudiante pide ayuda cuando es apropiado.
- \_\_\_\_\_ El estudiante trabaja bien independientemente. .
- \_\_\_\_\_ El estudiante auto-examina sus errores antes de entregar su trabajo.
- \_\_\_\_\_ El estudiante trabaja cuidadosamente y nitidamente.
- \_\_\_\_\_ El estudiante completa sus tareas. .

Comentarios:

---

### **COMPORTAMIENTO SOCIAL Y CULTURAL**

- \_\_\_\_\_ El estudiante intenta hacer cosas nuevas.
- \_\_\_\_\_ El estudiante demuestra respeto hacia los demas.
- \_\_\_\_\_ El estudiante trabaja efectivamente en grupo.
- \_\_\_\_\_ El estudiante responde bien a las sugerencias.
- \_\_\_\_\_ El estudiante acepta responsabilidad por su comportamiento
- \_\_\_\_\_ El estudiante se esta adaptando al ambiente escolar.
- \_\_\_\_\_ El estudiante se relaciona bien con otras personas.

Comentarios:

---

**FIRMA DE LA  
MAESTRA DE  
ESL:**

\_\_\_\_\_

**FECHA:**

\_\_\_\_\_