

# MIDDLEBOROUGH

Escuela: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Contacto: \_\_\_\_\_

**Programa de Educación – Programa de Inglés**  
**Reporte de Progreso Académico – Escuela Media**  
**Grado: 7 - 8 (circule el que aplique)**

**Nivel de Proficiencia: INICIAL**

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_

Maestra ESL : \_\_\_\_\_

Maestra del Salón de Clase: \_\_\_\_\_

**CLAVE:**

B = Comenzando a trabajar en la destreza      P = Progresando en la destreza      M = Posee control de la destreza      N/A = No Aplica

**ESCUCHA**

- \_\_\_\_\_ El estudiante tiene conocimiento de cuanto tiene que enfocar su atención y entiende las pistas señales y no verbales usadas en una conversación..
- \_\_\_\_\_ El estudiante sabe a quien dirigirse por ayuda, y tiene conocimiento de las **reglas que rigen en la toma de decisiones en un grupo pequeño.**
- \_\_\_\_\_ El estudiante demuestra que comprende **palabras sencillas, frases cortas y expresiones** relacionadas a sus necesidades diarias, lo que le gusta y no le gusta, y comprende la rutina y el vocabulario del salón de clase.
- \_\_\_\_\_ El estudiante comprende ordenes sencillas, información, frases y conversaciones cuando son enunciadas lentamente y repetidas cuantas veces sean necesarias.
- \_\_\_\_\_ El estudiante **comprende poemas e historias sencillas con ayuda visual** y puede identificar **personajes, lugar, y algunos eventos** en la historia..
- \_\_\_\_\_ El estudiante puede comprender el **vocabulario académico** con ayudas visuals.

Comentarios: \_\_\_\_\_

**HABLA**

- \_\_\_\_\_ El estudiante puede hablar acerca de sus experiencias diarias, personales, o relacionadas con su escuela utilizando **palabras sueltas o frases cortas.**
- \_\_\_\_\_ El estudiante puede dar **direcciones básicas y hacer peticiones básicas.**
- \_\_\_\_\_ El estudiante puede hacer **preguntas concretas acerca de cosas familiares.**
- \_\_\_\_\_ El estudiante puede recontar los eventos principales de la historia que esta siendo leida en voz alta.
- \_\_\_\_\_ El estudiante puede expresar cuando está confundido y cuando quiere una explicación.

Comentarios: \_\_\_\_\_

**LECTURA**

- \_\_\_\_\_ El estudiante identifica el sonido de las letras, y utiliza este conocimiento para interpretar y decifrar el texto.
- \_\_\_\_\_ El estudiante es conciente de las características básicas de la escritura en Inglés tal como Mayúsculas y Minúsculas, puntuación al final de la oración y el comienzo de la frases en mayúscula..
- \_\_\_\_\_ El estudiante reconoce palabras y frases de alta frecuencia..
- \_\_\_\_\_ El estudiante usa estrategias de lecturas como palabras en contexto, análisis de palabras, estructura de las frasesy estructuras del discurso para comprender el texto..

Comentarios: \_\_\_\_\_

**ESCRITURA**

- \_\_\_\_\_ El estudiante **planea su escritura** creando lista de frases y palabras que necesita para terminar su tarea de escritura.
- \_\_\_\_\_ El estudiante tiene **conocimiento básico del objetivo y de la audiencia** cuando escribe y puede generar el **tema y preguntas** que apunten al objetivo de su escritura.
- \_\_\_\_\_ El estudiante usa mecánicas/caminos correctos al editar incluyendo puntuación y uso de mayúsculas apropiadamente.
- \_\_\_\_\_ El estudainte puede escribir historias con introducción (comienzo), Nudo (medio) y desenlace (final).

Comentarios: \_\_\_\_\_

## **CRECIMIENTO PERSONAL Y SOCIAL**

**CLAVE:**

**B** = Comenzando a trabajar en la destreza    **P** = Progresando en la destreza    **M** = Posee control de la destreza

### **HABITOS DE TRABAJO**

- \_\_\_\_\_ El estudiante escucha atentamente.
- \_\_\_\_\_ El estudiante pone esfuerzo en su trabajo.
- \_\_\_\_\_ El estudiante pide ayuda cuando es apropiado.
- \_\_\_\_\_ El estudiante trabaja bien independientemente. .
- \_\_\_\_\_ El estudiante auto-examina sus errors antes de entregar su trabajo.
- \_\_\_\_\_ El estudiante trabaja cuidadosamente y nitidamente.
- \_\_\_\_\_ El estudiante completa sus tareas. .

Comentarios:

---

### **COMPORTAMIENTO SOCIAL Y CULTURAL**

- \_\_\_\_\_ El estudiante intenta hacer cosas nuevas.
- \_\_\_\_\_ El estudiante demuestra respeto hacia los demas.
- \_\_\_\_\_ El estudiante trabaja effectivamente en grupo.
- \_\_\_\_\_ El estudiante responde bien a las sugerencias.
- \_\_\_\_\_ El estudiante acepta responsabilidad por su comportamiento
- \_\_\_\_\_ El estudiante se esta adaptando al ambiente escolar.
- \_\_\_\_\_ El estudiante se relaciona bien con otras personas.

Comentarios:

---

**FIRMA DE LA  
MAESTRA DE  
ESL:**

\_\_\_\_\_

**FECHA:**

\_\_\_\_\_