

MIDDLEBOROUGH

Escuela: _____

Fecha: _____

Contacto: _____

Programa de educación – Programa de Inglés
Reporte de Progreso – Escuela Elemental/Media
Grado : 5 6 (circule los que aplique)

Nivel of Proficiencia:
INTERMEDIO

Nombre del Estudiante: _____

Grado: _____

Maestra de ESL: _____

Maestra del Salón de Clase: _____

CLAVE:

B = Comenzando a trabajar en la destreza **P** = Progresando en la destreza **M** = Posee control de la destreza

NA = No Aplica

AUDICION

El estudiante puede comprender **algo del discurso académico y preguntas complejas** tanto en temas académicos como no académicos.

El estudiante demuestra comprensión del **vocabulario académico** en categorías selectas, palabras comunes con múltiples significados, palabras en Inglés utilizadas en su primer idioma, algunas expresiones idiomáticas, y diferencia entre lenguaje formal e informal.

El estudiante puede identificar detalles que soportan la idea principal en un texto que es escuchado tanto literario como informacional.

El estudiante es capaz de encontrar las diferencias en significado producido por las variaciones en **entonación y énfasis en las palabras** (S.2.34, 2.35)

Comentarios: _____

HABLA

El estudiante puede pedir información, expresar y basar sus opiniones y dar cumplidos, pedir permiso y disculpas.

El estudiante puede utilizar sinónimos y antónimos y algunas expresiones idiomáticas en conversacion.

El estudiante tiene un vocabulario con contenido académico a nivel de grado.

El estudiante puede **elaborar y volver a exponer** para asegurar la comprensión y resolver malentendidos.

El estudiante es mas atento del interlocutor y puede interpretar el **lenguaje corporal y los gestos culturalmente apropiados..**

El estudiante puede **responder preguntas de hecho e inferenciales basadas** en el contenido académico y puede explicar el **proceso de pensamiento usado** en areas con contenido académico.

El estudiante puede **resumir una historia oralmente**, al mismo tiempo puede **expresar su posicion y defenderla**.

El estudiante planea y da presentaciones orales, incluyendo la **dramatización de historias, obras de teatro y poemas**, y puede responder preguntas después de la presentación. La presentación refleja entendimiento y criterios de evaluación.

El estudiante puede analizar, comparar y contrastar normas de comportamiento en diferentes **comunidades culturales**.

Comentarios: _____

LECTURA

El estudiante utiliza **diccionarios y glosarios** y se familiariza con mucho prefijos y sufijos.

El estudiante tiene conocimiento de las **características de texto** (tabla de contenidos, notas de pie de página, etc.) y las **características estructurales dentro del texto** (frases temáticas, introducción, etc.)

El estudiante puede distinguir la causa del efecto y entre hechos y opiniones, y analiza el tema, estado de ánimos (humor), y tono en literatura.

El estudiante puede generar preguntas, lista de fuentes, y resumir información recogida a través de una **investigación**.

Comentarios: _____

ESCRITURA

_____ El estudiante puede **editar y evaluar** su escritura usando direcciones aprobadas de antemano.

_____ El estudiante puede distinguir entre **oraciones fragmentadas y oraciones corridas** y puede utilizar una variedad de oraciones **simples , compuestas y complejas** al editar.

_____ El estudiante puede **escribir poesía, respuestas a textos literarios e informativos, e historias**, organizando su escritura en **diferentes párrafos**.

_____ El estudiante puede utilizar diferentes estilos y duración en gran variedad de oraciones, y puede seleccionar palabras para distinguir entre lenguaje formal e informal que es usado en escritura.

_____ El estudiante **utiliza varios medios para investigar** y analiza información y crea presentaciones. El estudiante utiliza criterios de evaluación previamente dispuestos para evaluar la efectividad de sus presentaciones.

Comentarios: _____

CRECIMIENTO PERSONAL Y SOCIAL

CLAVE:

B = Comenzando a trabajar en la destreza

P = Progresando en la destreza **M** = Posee control de la destreza

HABITOS DE TRABAJO

_____ El estudiante escucha atentamente.

_____ El estudiante pone esfuerzo en su trabajo.

_____ El estudiante pide ayuda cuando es apropiado.

_____ El estudiante trabaja bien independientemente. .

_____ El estudiante auto-examina sus errores antes de entregar su trabajo.

_____ El estudiante trabaja cuidadosamente y nitidamente.

_____ El estudiante completa sus tareas. .

Comentarios: _____

COMPORTAMIENTO SOCIAL Y CULTURAL

_____ El estudiante intenta hacer cosas nuevas.

_____ El estudiante demuestra respeto hacia los demás.

_____ El estudiante trabaja efectivamente en grupo.

_____ El estudiante responde bien a las sugerencias.

_____ El estudiante acepta responsabilidad por su comportamiento

_____ El estudiante se está adaptando al ambiente escolar.

_____ El estudiante se relaciona bien con otras personas.

Comentarios: _____

**FIRMA DE LA
MAESTRA DE
ESL:**

FECHA:
