

MIDDLEBOROUGH

Escola: _____

Data: _____

Contato: _____

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO NA LÍNGUA INGLESA RELATÓRIO DE PROGRESSO – ESCOLA SECUNDÁRIA

Série: 9 10 11 12 (faça um círculo ao redor do que for apropriado)

Nível de Proficiência:
EM TRANSIÇÃO

Nome do Aluno: _____

Série: _____

Professor de ESL: _____

Professor da sala de aula: _____

DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM

LEGENDA:

B = Começando a Trabalhar na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

P = Progredindo na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

M = Adquiriu esta Habilidade (Padrão)

COMPREENSÃO

_____ O entendimento que o aluno tem da gramática inglesa lhe permite compreender as estruturas da linguagem das várias matérias, as explicações das matérias sem referenciais concretos e perguntas dedutivas abstratas sobre conteúdo acadêmico.

_____ O vocabulário do aluno lhe permite entender várias formas de humor.

Comentários: _____

FALA

_____ O vocabulário do aluno lhe permite gerar linguagem mais inovadora em situações sociais e acadêmicas. O aluno consegue agora empregar algumas expressões idiomáticas ao falar.

_____ O aluno consegue usar vocabulário do conteúdo acadêmico de sua série escolar que seja específico, técnico e/ou abstrato.

_____ O aluno consegue criticar informações ouvidas e consegue analisar perspectivas culturais em textos, drama, música e meios de comunicação popular.

_____ A consciência que o aluno tem da linguagem lhe permite falar sobre as diferenças entre os padrões da linguagem oral e escrita.

Comentários: _____

LEITURA

_____ O aluno consegue avaliar informações obtidas através de pesquisa.

_____ O aluno consegue analisar o propósito do autor e suportar interpretações do texto com provas convincentes.

_____ O aluno consegue analisar uma variedade de textos, inclusive mitos, narrativas tradicionais e clássicas, poesia, drama e documentos que sejam fontes primárias.

_____ O aluno consegue ler uma variedade de textos fluentemente e eficientemente, empregando estratégias de leitura e conhecimento das estruturas gramaticais do inglês.

Comentários: _____

ESCRITA

_____ O aluno utiliza guias de avaliação para criticar o seu próprio trabalho e faz revisão e auto-correção de acordo com o guia.

_____ O aluno consegue identificar as diferentes características da fala informal versus a fala utilizada nos meios de comunicação e consegue criar apresentações de mídia que apresentem um ponto de vista distinto sobre um tópico.

_____ O aluno consegue identificar os estereótipos e vieses usados em meios de comunicação de massa.

Comentários: _____

CRESCIMENTO PESSOAL E SOCIAL

LEGENDA:

B = Começando a Trabalhar na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

P = Progredindo na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

M = Adquiriu esta Habilidade (Padrão)

N/A = Não se Aplica a este Nível

HÁBITOS DE TRABALHO

- _____ O aluno escuta com atenção.
- _____ O aluno se esforça no seu trabalho.
- _____ O aluno pede ajuda quando apropriado.
- _____ O aluno trabalha bem independentemente.
- _____ O aluno corrige os próprios erros antes de entregar o seu trabalho.
- _____ O aluno trabalha de forma ordenada e cuidadosa.
- _____ O aluno completa a lição de casa.

Comentários:

COMPORTAMENTO SOCIAL E CULTURAL

- _____ O aluno está disposto a tentar coisas novas.
- _____ O aluno demonstra respeito pelos outros.
- _____ O aluno trabalha em grupo efetivamente.
- _____ O aluno responde bem a sugestões.
- _____ O aluno aceita responsabilidade pelo seu próprio comportamento.
- _____ O aluno demonstra ajustamento ao ambiente escolar.
- _____ O aluno interage positivamente com os outros.

Comentários:

Assinatura do

Professor de ESL: _____

Data: _____