

MIDDLEBOROUGH

Escola: _____

Data: _____

Contato: _____

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO NA LÍNGUA INGLESA RELATÓRIO DE PROGRESSO – ESCOLA SECUNDÁRIA

Série: 9 10 11 12 (faça um círculo ao redor do que for apropriado)

Nível de Proficiência:
INTERMEDIÁRIO INICIAL

Nome do Aluno: _____

Série: _____

Professor de ESL: _____

Professor da sala de aula: _____

DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM

LEGENDA:

B = Começando a Trabalhar na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

P = Progredindo na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

M = Adquiriu esta Habilidade (Padrão)

COMPREENSÃO

- _____ O aluno domina vocabulário referente a objetos e atividades comuns.
- _____ O aluno tem consciência de pistas verbais indicando quando concentrar a atenção e regras de comum acordo para o processo de tomada de decisão em grupos pequenos.
- _____ O aluno consegue usar gabaritos fornecidos pelo professor para tomar notas em quanto ouve procurando **informações específicas**, consegue conectar informações novas a conhecimento prévio e consegue identificar informações importantes sobre conteúdo acadêmico.
- _____ O aluno tem conhecimento básico de **sinônimos, antônimos e palavras com múltiplos significados**.
- _____ O aluno começa a compreender **vocabulário acadêmico** com pistas visuais.
- _____ O aluno compreende **questões** básicas, inclusive perguntas orais sobre conteúdo acadêmico requerendo respostas curtas.

Comentários: _____

FALA

- _____ O aluno começa a organizar palavras do conteúdo de sua série escolar em categorias, temas ou tópicos.
- _____ O aluno consegue iniciar conversas e falar por períodos prolongados usando uma variedade de funções da linguagem e empregando gramática inglesa básica.
- _____ O aluno consegue **perguntar e responder brevemente questões referentes ao conteúdo acadêmico**.
- _____ O aluno consegue **participar oralmente nas atividades da classe** e faz **apresentações básicas** sobre tópicos pessoais com apoio.

Comentários: _____

LEITURA

- _____ O aluno consegue classificar palavras em **categorias sensoriais**.
- _____ O aluno começa a analisar **poesia, drama e materiais informativos e expositivos**.
- _____ O aluno consegue **resumir** tanto as idéias principais como os detalhes de apoio em textos básicos.
- _____ O aluno consegue **reconhecer formas diferentes de literatura tradicional**.

Comentários: _____

ESCRITA

- _____ O aluno **começa a revisar e auto corrigir** o seu trabalho escrito com uma audiência em mente.
- _____ O aluno identifica maneiras de **tornar as suas idéias mais claras**, tanto através da **escolha das palavras e aspectos mecânicos** e consegue seguir um gabarito.
- _____ O crescente vocabulário do aluno lhe permite **aumentar os detalhes e variar expressões** na escrita.
- _____ O aluno consegue escrever **estórias, cartas, poemas e respostas breves a literatura**. O aluno organiza a escrita em múltiplos parágrafos.

Comentários:

CRESCIMENTO PESSOAL E SOCIAL

LEGENDA:

B = Começando a Trabalhar na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

P = Progredindo na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

M = Adquiriu esta Habilidade (Padrão)

N/A = Não se Aplica a este Nível

HÁBITOS DE TRABALHO

- _____ O aluno escuta com atenção.
- _____ O aluno se esforça no seu trabalho.
- _____ O aluno pede ajuda quando apropriado.
- _____ O aluno trabalha bem independentemente.
- _____ O aluno corrige os próprios erros antes de entregar o seu trabalho.
- _____ O aluno trabalha de forma ordenada e cuidadosa.
- _____ O aluno completa a lição de casa.

Comentários:

COMPORTAMENTO SOCIAL E CULTURAL

- _____ O aluno está disposto a tentar coisas novas.
- _____ O aluno demonstra respeito pelos outros.
- _____ O aluno trabalha em grupo efetivamente.
- _____ O aluno responde bem a sugestões.
- _____ O aluno aceita responsabilidade pelo seu próprio comportamento.
- _____ O aluno demonstra ajustamento ao ambiente escolar.
- _____ O aluno interage positivamente com os outros.

Comentários:

Assinatura do

Professor de ESL: _____

Data: _____