

MIDDLEBOROUGH

Escola: _____

Data: _____

Contato: _____

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO NA LÍNGUA INGLESA RELATÓRIO DE PROGRESSO – ESCOLA MÉDIA

Série: 7 8 (faça um círculo ao redor do que for apropriado)

Nível de Proficiência:
INTERMEDIÁRIO

Nome do Aluno: _____

Série: _____

Professor de ESL: _____

Professor da sala de aula: _____

DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM

LEGENDA:

B = Começando a Trabalhar na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

P = Progredindo na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

M = Adquiriu esta Habilidade (Padrão)

COMPREENSÃO

_____ O aluno consegue compreender **algum discurso acadêmico** e **perguntas** complexas sobre tópicos acadêmicos e não acadêmicos.

_____ O aluno entende palavras comuns com múltiplos significados, algumas expressões idiomáticas e as diferenças entre linguagem formal versus informal.

_____ O aluno demonstra compreensão de textos lidos em voz alta e consegue identificar fatos e idéias principais.

_____ O aluno consegue identificar os detalhes que dão suporte à idéia principal em um texto literário ou informativo que seja ouvido.

_____ O aluno identifica as diferenças de significado produzidas por variações da **entonação** e **tonicidade das palavras**.

Comentários: _____

FALA

_____ O aluno consegue **pedir informações, expressar e fundamentar opiniões, cumprimentar, pedir permissão e pedir desculpas**.

_____ O aluno consegue empregar **sinônimos e antônimos** e algumas **expressões idiomáticas** em conversas.

_____ O aluno consegue fazer e responder **perguntas de conteúdo acadêmico, corroborar conclusões** com razões e **explicar o seu raciocínio**.

_____ O aluno consegue **reformular ou elaborar** para assegurar a compreensão e resolver mal-entendidos.

_____ O aluno está mais consciente do ouvinte e consegue **interpretar linguagem corporal e gestos culturalmente apropriados**.

_____ O aluno consegue **resumir uma estória oralmente**.

_____ O aluno consegue planejar e fazer apresentações orais e responder a perguntas. As apresentações refletem entendimento do critério de avaliação.

_____ O aluno consegue analisar, comparar e contrastar normas comportamentais de **comunidades culturais** diferentes.

_____ O entendimento que o aluno tem da gramática inglesa lhe permite comparar e contrastar aspectos do inglês com a língua materna.

Comentários: _____

LEITURA

_____ O aluno usa **dicionários e glossários** e está familiarizado com muitos prefixos e sufixos.

_____ O aluno está consciente das **características textuais** (índice, notas de rodapé, etc.) e **características estruturais dentro de um texto** (sentenças tópicas, introdução, etc.).

_____ O aluno utiliza pistas contextuais e análise das palavras para determinar o significado de palavras novas.

_____ O aluno consegue distinguir entre causa e efeito e entre fato e opinião e analisar tema, humor/sentimento e tom em literatura.

_____ O aluno consegue gerar perguntas, fazer listas de recursos e resumir dados coletados através de **pesquisa**.

_____ O aluno demonstra fluência na leitura oral.

Comentários:

ESCRITA

_____ O aluno consegue escrever **poesia, respostas a textos literários e informativos e histórias**, organizando a escrita em parágrafos múltiplos.

_____ O aluno consegue usar uma variedade de padrões e comprimentos de sentenças e usar palavras e frases novas para aumentar o detalhe e variar a expressão na escrita.

_____ O aluno consegue selecionar palavras que levam em consideração as distinções entre linguagem formal e informal utilizadas na escrita.

_____ O aluno segue as convenções da ortografia inglesa.

_____ O aluno usa **múltiplos tipos de media** para **pesquisar** e analisar informações e criar apresentações. O aluno usa um critério previamente acordado para avaliar a efetividade das apresentações.

Comentários:

CRESCIMENTO PESSOAL E SOCIAL

LEGENDA:

B = Começando a Trabalhar na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

P = Progredindo na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

M = Adquiriu esta Habilidade (Padrão)

N/A = Não se Aplica a este Nível

HÁBITOS DE TRABALHO

_____ O aluno escuta com atenção.

_____ O aluno se esforça no seu trabalho.

_____ O aluno pede ajuda quando apropriado.

_____ O aluno trabalha bem independentemente.

_____ O aluno corrige os próprios erros antes de entregar o seu trabalho.

_____ O aluno trabalha de forma ordenada e cuidadosa.

_____ O aluno completa a lição de casa.

Comentários:

COMPORTEAMENTO SOCIAL E CULTURAL

_____ O aluno está disposto a tentar coisas novas.

_____ O aluno demonstra respeito pelos outros.

_____ O aluno trabalha em grupo efetivamente.

_____ O aluno responde bem a sugestões.

_____ O aluno aceita responsabilidade pelo seu próprio comportamento.

_____ O aluno demonstra ajustamento ao ambiente escolar.

_____ O aluno interage positivamente com os outros.

Comentários:

**Assinatura do
Professor de ESL:** _____

Data: _____