

**Escuelas Públicas de Middleborough**  
 Escuela Primaria Mary K. Goode  
 Lisa Andrade, Directora  
 Boletín de calificaciones del quinto grado – 2017-2018

Estudiante \_\_\_\_\_

Maestro(a) \_\_\_\_\_

Registro de asistencia	Año hasta la fecha	Año hasta la fecha	Total en el año
Días ausente			
Días con retraso			
Salidas tempranas			
Total de días presente			

	Niveles de desempeño para las áreas de contenido
4	Demuestra dominio del estándar
3	Demuestra un progreso significativo hacia el estándar
2	Demuestra algo de progreso
1	Demuestra progreso mínimo
-----	No se evaluó este periodo

CIENCIAS	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3
Demuestra comprensión de los conceptos de ciencias mediante la comunicación de observaciones y hallazgos a través de textos, muestras visuales, presentaciones con multimedios y discusiones	--	--	--
Aplica habilidades de pensamiento crítico y usa evidencias para sacar conclusiones y apoyar afirmaciones científicas	--	--	--
Comprende y aplica el método científico	--	--	--
Demuestra habilidad en investigaciones basadas en indagaciones	--	--	--

HISTORIA Y ESTUDIOS SOCIALES	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3
Demuestra comprensión de los conceptos de estudios sociales	--	--	--
Aplica habilidades de pensamiento crítico en estudios sociales	--	--	--
Comprende y aplica conceptos y herramientas de geografía	--	--	--

MATEMÁTICAS	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3
<b>Operaciones y pensamiento algebraico</b>			
Escribe e interpreta expresiones numéricas	--	--	--
Analiza patrones y relaciones	--	--	--
<b>Número y operaciones en base diez</b>			
Comprende el sistema del valor posicional	--	--	--
Realiza operaciones con números enteros de varios dígitos y centésimas	--	--	--

Números y operaciones – Fracciones	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3
Usa fracciones equivalentes como una estrategia para sumar o restar fracciones	--	--	--
Aplica y extiende conocimientos previos de multiplicaciones y divisiones para multiplicar y dividir fracciones	--	--	--
<b>Sistema numérico</b>			
Se está familiarizando con conceptos de números enteros positivos y negativos	--	--	--
<b>Medición y datos</b>			
Convierte unidades de medición similares dentro de un sistema de medición	--	--	--
Representa e interpreta datos	--	--	--
Medición geométrica: comprende los conceptos de volumen y relaciona el volumen con la multiplicación y la suma	--	--	--
<b>Geometría</b>			
Grafica puntos en el plano de coordenadas para resolver problemas matemáticos y del mundo real	--	--	--
Clasifica las figuras de dos dimensiones en categorías según sus propiedades	--	--	--

ALFABETIZACIÓN	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3
<b>Lectura – Habilidades fundamentales, literatura y texto informativo</b>			
Conoce y aplica el método fonético de su grado y las habilidades de análisis de palabras para decodificarlas	--	--	--
Hace deducciones de un texto y usa detalles de soporte	--	--	--

Analiza los elementos literarios para demostrar comprensión	--	--	--
Determina un tema de una historia, que incluye cómo los personajes reaccionan dentro de la historia; resume el texto	--	--	--
Determina los significados de palabras y frases en una variedad de textos, incluido el lenguaje figurativo	--	--	--
Explica la estructura organizacional de los elementos de la historia en textos literarios e informativos	--	--	--
Compara y contrasta historias del mismo género con temas y subtemas similares	--	--	--
Lee con fluidez y suficiente precisión para poder comprender de manera independiente textos literarios e informativos del grado	--	--	--

Redacción	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3
Escribe textos de opinión sobre temas o textos apoyando su punto de vista con motivos e información	--	--	--
Escribe textos informativos/explicativos para examinar un tema y expresar ideas e información con claridad (incluidos poemas)	--	--	--
Escribe textos narrativos para desarrollar experiencias o acontecimientos reales o imaginados usando técnica efectiva, detalles descriptivos y un orden claro de los acontecimientos	--	--	--
Lleva a cabo proyectos	--	--	--

	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>			
Juegos, danza y gimnasia	--	--	--
Salud y condición física	--	--	--
Actividades acuáticas	--	--	--
Comportamiento del estudiante	--	--	--
<b>MÚSICA</b>	--	--	--
Comportamiento del estudiante	--	--	--
<b>ARTES VISUALES</b>	--	--	--
Comportamiento del estudiante	--	--	--
<b>TECNOLOGÍA DE ENSEÑANZA</b>	--	--	--
Comportamiento del estudiante	--	--	--

cortos de investigación que usan múltiples fuentes para generar conocimientos extrayendo evidencias de textos literarios o informativos para apoyar el proyecto			
<b>Habla y escucha</b>			
Participa de manera eficaz en una gama de discusiones de grupo	--	--	--
Presenta conocimientos e ideas en una variedad de contextos y tareas, incluidos componentes multimedia	--	--	--
<b>Lenguaje</b>			
Demuestra dominio de las convenciones de la gramática estándar del inglés cuando habla y escribe	--	--	--
Demuestra dominio de las mayúsculas, la puntuación y el deletreo estándar del inglés cuando escribe, revisa y edita	--	--	--
Demuestra estrategias para desvelar el significado de palabras y frases desconocidas basadas en lecturas y contenidos del 5° grado	--	--	--
Usa de manera precisa palabras y frases académicas y específicas de un campo, adecuadas para el grado, a fin de obtener o aclarar el significado	--	--	--

Niveles de desempeño para el comportamiento del estudiante	
4	Demuestra un comportamiento adecuado de manera consistente
3	Por lo general demuestra un comportamiento adecuado
2	A veces demuestra un comportamiento adecuado
1	Pocas veces demuestra un comportamiento adecuado

Comportamientos sociales exitosos	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3
Trata a otros con cortesía	--	--	--
Sigue las reglas de la escuela	--	--	--
Sigue las reglas del salón de clases	--	--	--
Interactúa de manera colaboradora con los demás	--	--	--
Practica el autocontrol	--	--	--
Acepta la responsabilidad de sus decisiones y consecuencias	--	--	--

Comportamientos exitosos de aprendiz	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3
Se esfuerza por lograr trabajos de calidad	--	--	--
Escucha de manera atenta	--	--	--
Usa el tiempo efectivamente	--	--	--
Sigue las instrucciones orales	--	--	--
Sigue las instrucciones escritas	--	--	--
Trabaja independientemente	--	--	--
Participa en las actividades de clase	--	--	--
Hace transiciones adecuadas	--	--	--
Completa y entrega a tiempo los trabajos en clase	--	--	--
Completa y entrega a tiempo las tareas que se envían a casa	--	--	--
Demuestra habilidades de organización	--	--	--
Busca ayuda cuando es necesario	--	--	--
Aplica habilidades de estudio	--	--	--

<b>Comentarios del maestro(a)</b>
<b>Periodo 1:</b>
<b>Periodo 2:</b>
<b>Periodo 3:</b>

Su hijo(a) será asignado(a) al grado --

Escuela --