

Escuelas Públicas de Middleborough
Escuela Primaria Mary K. Goode
Lisa Andrade, Directora
Boletín de calificaciones del tercer grado – 2017-2018

Estudiante _____

Maestro(a) _____

Registro de asistencia	Año hasta la fecha	Año hasta la fecha	Total en el año
Días ausente			
Días con retraso			
Salidas tempranas			
Total de días presente			

	Niveles de desempeño para las áreas de contenido
4	Demuestra dominio del estándar
3	Demuestra un progreso significativo hacia el estándar
2	Demuestra algún progreso
1	Demuestra un progreso mínimo
----	No se evaluó este periodo

CIENCIAS	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3
Demuestra comprensión de los conceptos de ciencias	--	--	--
Aplica habilidades de pensamiento crítico	--	--	--
Comprende y aplica el método científico	--	--	--
Demuestra habilidad en investigaciones basadas en indagaciones	--	--	--

HISTORIA Y ESTUDIOS SOCIALES	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3
Demuestra comprensión de los conceptos de estudios sociales	--	--	--
Aplica habilidades de pensamiento crítico en estudios sociales	--	--	--
Comprende y aplica conceptos y herramientas de geografía	--	--	--

MATEMÁTICAS	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3
Operaciones y pensamiento algebraico			
Representa y resuelve problemas que implican multiplicación y división	--	--	--
Comprende las propiedades de la multiplicación y la relación entre la multiplicación y la división	--	--	--
Multiplica y divide con fluidez números menores a 100	--	--	--
Resuelve problemas que involucran las cuatro operaciones, identifica y explica los patrones en aritmética	--	--	--

Número y operaciones en base diez			
Usa la comprensión del valor posicional y las propiedades de las operaciones para realizar cálculos aritméticos de varios dígitos	--	--	--
Suma y resta con fluidez números menores a 1,000	--	--	--

Números y operaciones – Fracciones	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3
Desarrolla comprensión de las fracciones como números	--	--	--
Medición y datos			
Resuelve problemas que involucran medición y estimación de intervalos de tiempo, volúmenes de líquidos y masas de objetos	--	--	--
Representa e interpreta datos	--	--	--
Medición geométrica: comprende los conceptos de área y relaciona el área con la multiplicación y la suma	--	--	--
Medición geométrica: reconoce el perímetro como un atributo de las figuras planas y distingue entre las mediciones lineales y de área	--	--	--
Geometría			
Razona con las formas y sus atributos	--	--	--

ALFABETIZACIÓN	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3
Lectura – Habilidades básicas, literatura y texto informativo			
Conoce y aplica el método fonético de su grado y las habilidades de análisis de palabras para decodificarlas	--	--	--

Lee con precisión y fluidez suficientes para apoyar la comprensión del grado	--	--	--
Realiza y responde preguntas para demostrar comprensión del texto	--	--	--
Identifica detalles clave y características de textos informativos	--	--	--
Demuestra una comprensión de los personajes y el entorno	--	--	--
Identifica y vuelve a contar detalles clave de elementos de textos literarios	--	--	--
Demuestra una comprensión de la trama y el tema	--	--	--
Lee prosa y poesía de complejidad adecuada para el grado	--	--	--

Redacción	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3
Escribe textos de opinión sobre temas apoyando su punto de vista con motivos e información	--	--	--
Escribe textos informativos/explicativos para examinar un tema y expresar ideas e información con claridad (incluidos poemas)	--	--	--
Escribe textos narrativos para desarrollar experiencias o eventos reales o imaginados usando técnica efectiva, detalles descriptivos y un orden claro de los eventos	--	--	--
Participa en proyectos compartidos de investigación y redacción	--	--	--
Habla y escucha			
Participa de manera eficaz en una gama de discusiones de grupo	--	--	--
Se le puede escuchar cuando habla y expresa pensamientos, sentimientos e ideas	--	--	--

	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3
EDUCACIÓN FÍSICA			
Juegos, danza y gimnasia	--	--	--
Salud y condición física	--	--	--
Deportes acuáticos	--	--	--
Comportamiento del estudiante	--	--	--
MÚSICA	--	--	--
Comportamiento del estudiante	--	--	--
ARTES VISUALES	--	--	--
Comportamiento del estudiante	--	--	--
TECNOLOGÍA DE ENSEÑANZA	--	--	--
Comportamiento del estudiante	--	--	--

Lenguaje			
Usa gramática estándar en inglés cuando habla y escribe	--	--	--
Usa convenciones estándar del inglés para las mayúsculas, la puntuación y el deletreo cuando escribe, revisa y edita	--	--	--
Aplica patrones de deletreo para su grado cuando escribe en todas las materias	--	--	--
Determina o aclara el significado de palabras desconocidas y frases que tienen varios significados con base en la lectura y el contenido del grado	--	--	--
Comprende y adquiere vocabulario nuevo y lo aplica en contexto	--	--	--

colaboradora con los demás			
Practica el autocontrol	--	--	--
Acepta la responsabilidad de sus decisiones y consecuencias	--	--	--

Comentarios del maestro(a)
Periodo 1:
Periodo 2:
Periodo 3:

Su hijo(a) será asignado(a) al grado --

Escuela --

Comportamientos exitosos de aprendiz	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3
Se esfuerza por lograr trabajos de calidad	--	--	--
Escucha de manera atenta	--	--	--
Usa el tiempo de manera efectiva	--	--	--
Sigue las instrucciones orales	--	--	--
Sigue las instrucciones escritas	--	--	--
Trabaja de manera independiente	--	--	--
Participa en las actividades de clase	--	--	--
Hace transiciones adecuadas	--	--	--
Completa y entrega a tiempo los trabajos en clase	--	--	--
Completa y entrega a tiempo las tareas que se envían a casa	--	--	--
Demuestra habilidades de organización	--	--	--
Busca ayuda cuando es necesario	--	--	--
Aplica habilidades de estudio	--	--	--

Niveles de desempeño para el comportamiento del estudiante	
4	Demuestra un comportamiento adecuado de manera constante
3	Por lo general demuestra un comportamiento adecuado
2	A veces demuestra un comportamiento adecuado
1	Pocas veces demuestra un comportamiento adecuado

Comportamientos sociales exitosos	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3
Trata a otros con cortesía	--	--	--
Sigue las reglas de la escuela	--	--	--
Sigue las reglas del salón de clases	--	--	--
Interactúa de manera	--	--	--