

Escuelas Públicas de Middleborough
 Escuela Primaria Mary K. Goode
 Lisa Andrade, Directora
 Boletín de calificaciones del segundo grado – 2017-18

Estudiante _____

Maestro(a) _____

Registro de asistencia	Año hasta la fecha	Año hasta la fecha	Total en el año
Días ausente			
Días con retraso			
Salidas tempranas			
Total de días presente			

	Niveles de desempeño para las áreas de contenido
4	Demuestra dominio del estándar
3	Demuestra progreso significativo hacia el estándar
2	Demuestra algún progreso
1	Demuestra un progreso mínimo
----	No se evaluó este periodo

CIENCIAS	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3
Demuestra comprensión de los conceptos de ciencias	--	--	--
Aplica habilidades de pensamiento crítico	--	--	--
Comprende y aplica el método científico	--	--	--

HISTORIA Y ESTUDIOS SOCIALES	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3
Demuestra comprensión de los conceptos de estudios sociales	--	--	--
Aplica habilidades de pensamiento crítico en estudios sociales	--	--	--

MATEMÁTICAS	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3
Operaciones y pensamiento algebraico			
Representa y resuelve problemas que implican suma y resta	--	--	--
Suma y resta números menores a 20	--	--	--
Trabaja con grupos iguales de objetos para sentar las bases para la multiplicación.	--	--	--
Suma y resta con fluidez números menores a 20 usando estrategias mentales	--	--	--
Número y operaciones en base diez			
Comprende el valor posicional	--	--	--
Usa la comprensión del valor posicional y las propiedades de las operaciones para sumar y restar	--	--	--

Medición y datos	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3
Estima y mide longitudes en unidades estándar	--	--	--
Relaciona la suma y la resta con la longitud	--	--	--
Trabaja con tiempo y dinero	--	--	--
Representa e interpreta datos	--	--	--
Geometría			
Razona con formas y sus atributos	--	--	--

ALFABETIZACIÓN	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3
Lectura – Habilidades básicas, literatura y texto informativo			
Conoce y aplica el método fonético del grado y las habilidades de análisis de palabras para decodificarlas	--	--	--
Lee con precisión y fluidez para apoyar la comprensión.	--	--	--
Lee palabras de alta frecuencia del grado	--	--	--
Realiza y responde preguntas abiertas para demostrar comprensión del texto	--	--	--
Realiza y responde preguntas sobre detalles clave en un texto	--	--	--
Identifica el tema principal y los detalles clave de diversos géneros	--	--	--
Demuestra una comprensión de los personajes, el entorno y la trama	--	--	--
Usa una variedad de estrategias para interpretar el texto	--	--	--
Identifica el propósito del autor	--	--	--
Identifica y explica qué agrega el diálogo al texto	--	--	--
Lee prosa y poesía de complejidad adecuada para el grado	--	--	--

Redacción	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3
Escribe textos de opinión sobre temas apoyando su punto de vista con motivos e información	--	--	--
Escribe textos informativos/explicativos para examinar un tema y expresar ideas e información con claridad (incluidos poemas)	--	--	--
Escribe textos narrativos para desarrollar experiencias o eventos reales o imaginados	--	--	--
Participa en proyectos compartidos de investigación y redacción	--	--	--
Habla y escucha			
Participa y contribuye en discusiones de grupo de una manera centrada y clara	--	--	--
Realiza y responde preguntas para buscar ayuda, obtener información o profundizar la comprensión del texto que se presenta de manera oral	--	--	--
Se le puede escuchar cuando habla y expresa pensamientos, sentimientos e ideas	--	--	--
Lenguaje			
Usa gramática estándar en inglés cuando habla y escribe	--	--	--
Usa convenciones del inglés estándar para las mayúsculas, la puntuación y el deletreo cuando escribe, revisa y edita	--	--	--
Aplica patrones de deletreo para el grado cuando escribe en todas las materias	--	--	--
Aprende y usa vocabulario nuevo	--	--	--

	Periodo I	Periodo 2	Periodo 3
EDUCACIÓN FÍSICA			
Juegos, danza y gimnasia	--	--	--
Salud y condición física	--	--	--
Comportamiento del estudiante	--	--	--
MÚSICA	--	--	--
Comportamiento del estudiante	--	--	--
ARTES VISUALES	--	--	--
Comportamiento del estudiante	--	--	--
TECNOLOGÍA DE ENSEÑANZA	--	--	--
Comportamiento del estudiante	--	--	--

Niveles de desempeño para el comportamiento del estudiante	
4	Demuestra un comportamiento adecuado de manera constante
3	Por lo general demuestra un comportamiento adecuado
2	A veces demuestra un comportamiento adecuado
1	Pocas veces demuestra un comportamiento adecuado

Completa y entrega a tiempo los trabajos en clase	--	--	--
Completa y entrega a tiempo las tareas que se envían a casa	--	--	--
Demuestra habilidades de organización	--	--	--
Busca ayuda cuando es necesario	--	--	--
Aplica habilidades de estudio	--	--	--

Comportamientos sociales exitosos	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3
Trata a otros con cortesía	--	--	--
Sigue las reglas de la escuela	--	--	--
Sigue las reglas del salón de clases	--	--	--
Interactúa de manera colaboradora con los demás	--	--	--
Practica el autocontrol	--	--	--
Acepta la responsabilidad de sus decisiones y consecuencias	--	--	--

Comentarios del maestro(a)
Periodo 1:
Periodo 2:
Periodo 3:

Su hijo(a) será asignado(a) al grado --

Escuela --

Comportamientos exitosos de aprendiz	Periodo I	Periodo 2	Periodo 3
Se esfuerza por lograr trabajos de calidad	--	--	--
Escucha de manera atenta	--	--	--
Usa el tiempo de manera efectiva	--	--	--
Sigue las instrucciones orales	--	--	--
Sigue las instrucciones escritas	--	--	--
Trabaja de manera independiente	--	--	--
Participa en las actividades de clase	--	--	--
Hace transiciones adecuadas	--	--	--