

Escuelas Públicas de Middleborough
Escuela Primaria Henry B. Burkland
Derek Thompson, Director
Boletín de calificaciones del cuarto grado – 2017-2018

Estudiante _____

Maestro(a) _____

Registro de asistencia	Año hasta la fecha	Año hasta la fecha	Total en el año
Días ausente			
Días con retraso			
Salidas tempranas			
Total de días presente			

	Niveles de desempeño para las áreas de contenido
4	Demuestra dominio del estándar
3	Demuestra un progreso significativo hacia el estándar
2	Demuestra algún de progreso
1	Demuestra un progreso mínimo
----	No se evaluó este periodo

CIENCIAS	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3
Demuestra comprensión de los conceptos de ciencias	--	--	--
Aplica habilidades de pensamiento crítico	--	--	--
Comprende y aplica el método científico	--	--	--
Demuestra habilidad en investigaciones basadas en indagaciones	--	--	--

HISTORIA Y ESTUDIOS SOCIALES	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3
Demuestra comprensión de los conceptos de estudios sociales	--	--	--
Aplica habilidades de pensamiento crítico en estudios sociales	--	--	--
Comprende y aplica conceptos y herramientas de geografía	--	--	--

MATEMÁTICAS	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3
Operaciones y pensamiento algebraico			
Usa las cuatro operaciones con números enteros para resolver problemas	--	--	--
Se está familiarizando con factores y múltiplos	--	--	--
Genera y analiza patrones	--	--	--
Número y operaciones en base 10			
Generaliza la comprensión del valor posicional para números enteros de varios dígitos	--	--	--
Usa la comprensión del valor posicional y las propiedades de operaciones para realizar cálculos aritméticos de varios dígitos	--	--	--

Números y operaciones – Fracciones	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3
Extiende la comprensión de la equivalencia y el orden de las fracciones	--	--	--
Aplica y extiende conocimientos previos de números enteros para crear fracciones a partir de fracciones unitarias	--	--	--
Comprende la notación decimal para fracciones y compara fracciones decimales	--	--	--
Medición y datos			
Resuelve problemas que implican medición y conversión de mediciones de una unidad grande a una unidad más pequeña	--	--	--
Representa e interpreta datos	--	--	--
Medición geométrica: comprende los conceptos de ángulos y mide ángulos	--	--	--
Geometría			
Dibuja e identifica líneas y ángulos, y clasifica formas según las propiedades de sus líneas y ángulos	--	--	--

ALFABETIZACIÓN	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3
Lectura – Habilidades básicas, literatura y texto informativo			
Conoce y aplica el método fonético de su grado y las habilidades de análisis de palabras para decodificarlas	--	--	--
Lee con precisión y fluidez suficientes para apoyar la comprensión del grado	--	--	--
Consulta detalles y ejemplos en un texto cuando explica qué dice el texto y hace deducciones	--	--	--

Identifica la idea principal, el tema y los detalles clave de diversos géneros	--	--	--
Describe en profundidad un personaje, entorno o evento a partir de detalles del texto	--	--	--
Determina los significados de palabras y frases usadas en un texto	--	--	--
Compara y contrasta el punto de vista y temas o subtemas similares en una variedad de textos	--	--	--
Explica las diferencias principales entre géneros	--	--	--

Redacción	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3
Escribe textos de opinión sobre temas o textos apoyando su punto de vista con motivos e información	--	--	--
Escribe textos informativos/explicativos para examinar un tema y expresar ideas e información con claridad (incluidos poemas)	--	--	--
Escribe textos narrativos para desarrollar experiencias o eventos reales o imaginados usando técnica efectiva, detalles descriptivos y un orden claro de los eventos	--	--	--
Recurre a evidencia del texto para apoyar el análisis, la reflexión y la investigación en proyectos de escritura	--	--	--
Habla y escucha			
Participa de manera eficaz en una gama de discusiones de grupo	--	--	--
Se le puede escuchar cuando habla y expresa pensamientos, sentimientos e ideas	--	--	--
Informa sobre un tema o texto, cuenta una historia o	--	--	--

	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3
EDUCACIÓN FÍSICA			
Juegos, danza y gimnasia	--	--	--
Salud y condición física	--	--	--
Deportes acuáticos	--	--	--
Comportamiento del estudiante	--	--	--
MÚSICA	--	--	--
Comportamiento del estudiante	--	--	--
ARTES VISUALES	--	--	--
Comportamiento del estudiante	--	--	--
TECNOLOGÍA DE ENSEÑANZA	--	--	--
Comportamiento del estudiante	--	--	--

vuelve a relatar una experiencia de una manera organizada			
Lenguaje			
Demuestra dominio de las convenciones estándar de la gramática y el uso del inglés	--	--	--
Demuestra dominio de las mayúsculas, la puntuación y el deletreo estándar del inglés	--	--	--
Demuestra comprensión del lenguaje figurativo y las relaciones entre palabras	--	--	--

Niveles de desempeño para el comportamiento del estudiante	
4	Demuestra un comportamiento adecuado de manera consistente
3	Por lo general demuestra un comportamiento adecuado
2	A veces demuestra un comportamiento adecuado
1	Pocas veces demuestra un comportamiento adecuado

Comportamientos exitosos de aprendiz	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3
Se esfuerza por lograr trabajos de calidad	--	--	--
Escucha de manera atenta	--	--	--
Usa el tiempo de manera efectiva	--	--	--
Sigue las instrucciones orales	--	--	--
Sigue las instrucciones escritas	--	--	--
Trabaja de manera independiente	--	--	--
Participa en las actividades de clase	--	--	--
Hace transiciones adecuadas	--	--	--
Completa y entrega a tiempo los trabajos en clase	--	--	--
Completa y entrega a tiempo las tareas que se envían a casa	--	--	--
Demuestra habilidades de organización	--	--	--
Busca ayuda cuando es necesario	--	--	--
Aplica habilidades de estudio	--	--	--

Comentarios del maestro(a)
Periodo 1:
Periodo 2:
Periodo 3:

Su hijo(a) será asignado(a) al grado --

Escuela --

Comportamientos sociales exitosos	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3
Trata a otros con cortesía	--	--	--
Sigue las reglas de la escuela	--	--	--
Sigue las reglas del salón de clases	--	--	--
Interactúa de manera colaboradora con los demás	--	--	--
Practica el autocontrol	--	--	--
Acepta la responsabilidad de sus decisiones y consecuencias	--	--	--