

**Escuelas Públicas de Middleborough**  
 Escuela Primaria Henry B. Burkland  
 Derek Thompson, Director  
 Boletín de calificaciones del primer grado – 2017-18

Estudiante \_\_\_\_\_

Maestro(a) \_\_\_\_\_

Registro de asistencia	Año hasta la fecha	Año hasta la fecha	Total en el año
Días ausente			
Días con retraso			
Salidas tempranas			
Total de días presente			

	Niveles de desempeño para las áreas de contenido
4	Demuestra dominio del estándar
3	Demuestra un progreso significativo hacia el estándar
2	Demuestra algún progreso
1	Demuestra un progreso mínimo
-----	No se evaluó este periodo

CIENCIAS	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3
Demuestra comprensión de los conceptos de ciencias	--	--	--
Aplica habilidades de pensamiento crítico	--	--	--
Comprende y aplica el método científico	--	--	--

HISTORIA Y ESTUDIOS SOCIALES	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3
Demuestra comprensión de los conceptos de estudios sociales	--	--	--
Aplica habilidades de pensamiento crítico en estudios sociales	--	--	--

MATEMÁTICAS	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3
<b>Operaciones y pensamiento algebraico</b>			
Representa y resuelve problemas que implican suma y resta	--	--	--
Comprende y aplica propiedades de operaciones y la relación entre la suma y la resta	--	--	--
Suma y resta números menores a 20	--	--	--
Trabaja con ecuaciones que tienen sumas y restas.	--	--	--
Suma y resta con fluidez números menores a 10	--	--	--
<b>Número y operaciones en base diez</b>			
Extiende la secuencia de conteo	--	--	--
Comprende el valor posicional	--	--	--
Usa la comprensión del valor posicional y las propiedades de las operaciones para sumar y restar	--	--	--

Medición y datos	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3
Mide longitudes de manera indirecta por medio de iterar unidades de longitud	--	--	--
Dice y escribe la hora	--	--	--
Representa e interpreta datos	--	--	--
Trabaja con dinero	--	--	--
<b>Geometría</b>			
Razona con las formas y sus atributos	--	--	--

ALFABETIZACIÓN	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3
<b>Lectura - Habilidades básicas, literatura y texto informativo</b>			
Comprende los conceptos del texto impreso	--	--	--
Demuestra la capacidad para identificar y manipular oralmente palabras, sílabas y sonidos	--	--	--
Conoce y aplica el método fonético del grado y las habilidades de análisis de palabras para decodificarlas	--	--	--
Lee palabras de alta frecuencia del grado	--	--	--
Describe personajes, entornos, acontecimientos principales y detalles importantes en una historia	--	--	--
Realiza y responde preguntas sobre detalles claves en un texto	--	--	--
Identifica el tema principal y vuelve a contar los detalles claves	--	--	--
Comprende y explica una variedad de géneros	--	--	--
Lee prosa y poesía de complejidad adecuada para el grado	--	--	--

Redacción	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3
Escribe textos de opinión sobre temas, apoyando su punto de vista con motivos e información	--	--	--
Escribe textos informativos/explicativos para examinar un tema y expresar ideas e información con claridad (incluidos poemas)	--	--	--
Escribe textos narrativos para desarrollar experiencias o eventos reales o imaginados	--	--	--
Participa en proyectos compartidos de investigación y redacción	--	--	--
<b>Habla y escucha</b>			
Participa y contribuye en discusiones de grupo de una manera centrada y clara	--	--	--
Hace y responde preguntas para buscar ayuda, obtener información o profundizar la comprensión del texto que se presenta de manera oral	--	--	--
Se le puede escuchar cuando habla y expresa pensamientos, sentimientos e ideas	--	--	--
<b>Lenguaje</b>			
Usa la gramática estándar en inglés cuando habla y escribe	--	--	--
Usa convenciones estándar del inglés para las mayúsculas, la puntuación y el deletreo cuando escribe, revisa y edita	--	--	--
Aplica patrones de deletreo del grado cuando escribe en todas las materias	--	--	--
Aprende y usa vocabulario nuevo	--	--	--

	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>			
Juegos, danza y gimnasia	--	--	--
Salud y condición física	--	--	--
Comportamiento del estudiante	--	--	--
<b>MÚSICA</b>			
Comportamiento del estudiante	--	--	--
<b>ARTES VISUALES</b>			
Comportamiento del estudiante	--	--	--
<b>TECNOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA</b>			
Comportamiento del estudiante	--	--	--

<b>Niveles de desempeño según el comportamiento del estudiante</b>	
<b>4</b>	Demuestra un comportamiento adecuado de manera constante
<b>3</b>	Por lo general demuestra un comportamiento adecuado
<b>2</b>	A veces demuestra un comportamiento adecuado
<b>1</b>	Pocas veces demuestra un comportamiento adecuado

Completa y entrega a tiempo los trabajos en clase	--	--	--
Completa y entrega a tiempo las tareas	--	--	--
Demuestra habilidades de organización	--	--	--
Busca ayuda cuando es necesario	--	--	--
Aplica habilidades de estudio	--	--	--

<b>Comportamientos sociales exitosos</b>	<b>Periodo 1</b>	<b>Periodo 2</b>	<b>Periodo 3</b>
Trata a otros con cortesía	--	--	--
Sigue las reglas de la escuela	--	--	--
Sigue las reglas del salón de clases	--	--	--
Interactúa de manera colaboradora con los demás	--	--	--
Practica el autocontrol	--	--	--
Acepta la responsabilidad de sus decisiones y consecuencias	--	--	--

<b>Comentarios del maestro(a)</b>
<b>Periodo 1:</b>
<b>Periodo 2:</b>
<b>Periodo 3:</b>

**Su hijo(a) será asignado(a) al grado --**

**Escuela --**

<b>Comportamientos exitosos de aprendiz</b>	<b>Periodo I</b>	<b>Periodo 2</b>	<b>Periodo 3</b>
Se esfuerza por lograr trabajos de calidad	--	--	--
Escucha de manera atenta	--	--	--
Usa el tiempo de manera efectiva	--	--	--
Sigue las instrucciones orales	--	--	--
Sigue las instrucciones escritas	--	--	--
Trabaja de manera independiente	--	--	--
Participa en las actividades de clase	--	--	--
Hace transiciones adecuadas	--	--	--