

Escolas Públicas de Middleborough
 Escola de Ensino Fundamental Henry B. Burkland
 Derek Thompson, Diretor
 Boletim da quinta série – 2017-2018

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Registro de frequência	No ano, até esta data	No ano, até esta data	Total no ano
Faltas			
Atrasos			
Suspensões/dispensas			
Total de presenças			

	Nível de desempenho nas áreas de conteúdo
4	Demonstrando domínio do padrão
3	Demonstrando avanço significativo em direção ao padrão
2	Demonstrando algum avanço
1	Demonstrando avanço mínimo
----	Não avaliado neste período

	1º Período	2º Período	3º Período
EDUCAÇÃO FÍSICA			
Jogos, dança e ginástica	--	--	--
Saúde e aptidão	--	--	--
Aquáticos	--	--	--
Comportamento do aluno	--	--	--
MÚSICA			
Comportamento do aluno	--	--	--
ARTES VISUAIS			
Comportamento do aluno	--	--	--
TECNOLOGIA INSTRUCIONAL			
Comportamento do aluno	--	--	--

CIÊNCIAS	1º Período	2º Período	3º Período
Demonstra entendimento dos conceitos de ciências através da comunicação de observações e descobertas através da escrita, amostras visuais, apresentações multimídias e discussões	--	--	--
Aplica as habilidades do pensamento crítico e utiliza as evidências para ilustrar conclusões e dar suporte às descobertas científicas	--	--	--
Entende e aplica o método científico	--	--	--
Demonstra habilidade em pesquisas baseadas em investigação	--	--	--

HISTÓRIA E ESTUDOS SOCIAIS	1º Período	2º Período	3º Período
Demonstra entendimento dos conceitos de estudos sociais	--	--	--
Aplica as habilidades de pensamento crítico em estudos sociais	--	--	--
Entende e aplica conceitos e ferramentas da geografia	--	--	--

MATEMÁTICA	1º Período	2º Período	3º Período
Operações e pensamento algébrico			
Escreve e interpreta expressões numéricas	--	--	--
Analisa padrões e relações	--	--	--
Número e operações na base dez			
Entende o sistema de valor posicional	--	--	--

Realiza operações com números inteiros com vários algarismos e com decimais até centena	--	--	--
---	----	----	----

Números e operações - Frações	1º Período	2º Período	3º Período
Utiliza as frações equivalentes como uma estratégia para adicionar ou subtrair frações	--	--	--
Aplica e estende conhecimento prévio da multiplicação e divisão para multiplicar e dividir frações	--	--	--
O Sistema Numérico			
Ganha familiaridade com conceitos de números inteiros positivos e negativos	--	--	--
Medida e dados			
Converte unidades de medidas parecidas dentro de um sistema de medidas fornecido	--	--	--
Representa e interpreta dados	--	--	--
Medidas geométricas: Entende o conceito de volume e relaciona volume com multiplicação e adição	--	--	--
Geometria			
Representa pontos em um plano coordenado para resolver problemas matemáticos e do mundo real	--	--	--
Classifica figuras bidimensionais em categorias baseadas em suas propriedades	--	--	--

ALFABETIZAÇÃO	1º Período	2º Período	3º Período
Leitura – Habilidades fundamentais, literatura e texto informativo			
Conhece e aplica, de acordo com o nível da série, a fonética e as habilidades de análise de palavras ao decodificar	--	--	--
Representa inferências de um texto e utiliza detalhes auxiliares	--	--	--
Analisa os elementos da alfabetização para demonstrar entendimento	--	--	--
ALFABETIZAÇÃO			
Determina o tema de uma história incluindo como a personagem reage dentro da história; resume um texto	--	--	--
Determina o significado de palavras e frases em vários textos, incluindo linguagem figurada	--	--	--
Explica a estrutura organizacional dos elementos da história na literatura e no texto informativo	--	--	--
Compara e contrasta histórias no mesmo gênero com temas e tópicos similares	--	--	--
Lê com fluência e precisão suficiente para compreender a literatura e textos informativos com independência no nível da série	--	--	--

Escrita	1º Período	2º Período	3º Período
Escreve opiniões sobre tópicos ou textos baseando seu ponto de vista em razões e informações	--	--	--
Escreve trechos	--	--	--

informativos/explicativos para examinar um assunto, transmitir ideias e informações com clareza (incluindo poemas)			
Escreve narrativas para desenvolver experiências reais ou imaginárias utilizando técnicas efetivas, detalhes descritivos e sequência clara de eventos	--	--	--
Conduz pequenos projetos de pesquisa que utilizam múltiplas fontes para construir o conhecimento ao ilustrar evidências de textos literários ou informativos para dar base ao projeto	--	--	--

Utiliza conhecimento acadêmico correto e apropriado para sua série para obter ou esclarecer o significado	--	--	--
---	----	----	----

Nível de desempenho pelo comportamento do aluno	
4	Demonstra com consistência um comportamento adequado
3	Geralmente demonstra comportamento adequado
2	Demonstra algumas vezes um comportamento adequado
1	Raramente demonstra um comportamento adequado

Comportamentos social de sucesso	1º Período	2º Período	3º Período
Trata os outros com cortesia	--	--	--
Segue as regras da escola	--	--	--
Segue as regras da sala de aula	--	--	--
Interage cooperativamente com os outros	--	--	--
Pratica o autocontrole	--	--	--
Assume responsabilidade pelas escolhas e suas consequências	--	--	--

Comportamentos de aluno de sucesso	1º Período	2º Período	3º Período
Empenha-se para fazer um trabalho de qualidade	--	--	--
Ouve atentamente	--	--	--
Utiliza o tempo efetivamente	--	--	--
Segue direções orais	--	--	--
Segue direções escritas	--	--	--
Trabalha com independência	--	--	--
Participa das atividades em sala de aula	--	--	--

Faz transições apropriadas	--	--	--
Conclui e entrega dentro do prazo as atividades em sala de aula	--	--	--
Conclui e entrega os deveres de casa dentro do prazo	--	--	--
Demonstra habilidades organizacionais	--	--	--
Busca ajuda quando necessário	--	--	--
Aplica as habilidades de estudo	--	--	--

Comentários do(a) professor(a)
1º período:
2º período:
3º período:

Seu/Sua filho(a) será encaminhado para a --
série.

Escola --

Fala e escuta	1º Período	2º Período	3º Período
Envolve-se efetivamente em uma variedade de discussões construtivas	--	--	--
Apresenta conhecimento e ideias em vários contextos e tarefas incluindo componentes multimídias	--	--	--
Linguagem			
Demonstra o domínio e uso da gramática padrão em inglês quando fala e escreve	--	--	--
Demonstra o domínio e uso da convenção padrão em inglês do uso de letras maiúsculas, pontuação e ortografia quando escreve, revisa e edita	--	--	--
Demonstra estratégias para desbloquear o significado de palavras e frases desconhecidas baseado no conteúdo e leitura da quinta série	--	--	--