

**Escolas Públicas de Middleborough**

Escola Fundamental Henry B. Burkland

Derek Thompson, Diretor

Boletim da quarta série – 2017-2018

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Registro de frequência	No ano, até esta data	No ano, até esta data	Total no ano
Faltas			
Atrasos			
Suspensões/dispensas			
Total de presenças			

	Nível de desempenho nas áreas de conteúdo
4	Demonstrando domínio do padrão
3	Demonstrando avanço significativo em direção ao padrão
2	Demonstrando algum avanço
1	Demonstrando avanço mínimo
----	Não avaliado neste período

CIÊNCIAS	1º Período	2º Período	3º Período
Demonstra entendimento dos conceitos de ciências	--	--	--
Aplica as habilidades de pensamento crítico	--	--	--
Entende e aplica o método científico	--	--	--
Demonstra habilidade em pesquisas baseadas em investigação	--	--	--

HISTÓRIA E ESTUDOS SOCIAIS	1º Período	2º Período	3º Período
Demonstra entendimento dos conceitos de estudos sociais	--	--	--
Aplica as habilidades de pensamento crítico em estudos sociais	--	--	--
Entende e aplica conceitos e ferramentas da geografia	--	--	--

MATEMÁTICA	1º Período	2º Período	3º Período
<b>Operações e pensamento algébrico</b>			
Utiliza as quatro operações com números inteiros para resolver problemas	--	--	--
Obtém familiaridade com fatores e múltiplos	--	--	--
Gera e analisa padrões	--	--	--
<b>Número e operações na base dez</b>			
Generaliza o entendimento do valor de lugar dos números inteiros com mais de um algarismo	--	--	--

Utiliza o entendimento do valor de lugar e as propriedades das operações para realizar cálculos com múltiplos algarismos	--	--	--
--	----	----	----

Números e operações - Frações	1º Período	2º Período	3º Período
Amplia a compreensão da equivalência de frações e ordenação	--	--	--
Constrói frações a partir de frações unitárias, aplicando e ampliando os conhecimentos anteriores das operações com números inteiros	--	--	--
Entende a notação decimal para as frações e compara as frações decimais	--	--	--
<b>Medida e dados</b>			
Resolve problemas envolvendo medidas e conversão de medidas de uma unidade maior para uma unidade menor	--	--	--
Representa e interpreta dados	--	--	--
Medidas geométricas: Entende os conceitos de ângulos e medida de ângulos	--	--	--
<b>Geometria</b>			
Desenha e identifica arestas e ângulos, e classificar as formas pelas propriedades de suas arestas e ângulos	--	--	--

ALFABETIZAÇÃO	1º Período	2º Período	3º Período
<b>Leitura – Habilidades fundamentais, literatura e texto informativo</b>			

Conhece e aplica, de acordo com o nível da série, a fonética e as habilidades de análise de palavras ao decodificar	--	--	--
Lê com precisão e fluência suficientes para auxiliar a compreensão no nível da série	--	--	--
Faz referências aos detalhes em um texto quando explica o que um texto está dizendo e quando ilustra inferências	--	--	--
Identifica a ideia principal, tema e detalhes-chave de vários gêneros	--	--	--
<b>ALFABETIZAÇÃO</b>	<b>1º Período</b>	<b>2º Período</b>	<b>3º Período</b>
Descreve com profundidade uma personagem, cenário ou evento, ilustrando com detalhes do texto	--	--	--
Determina o significado de palavras e frases utilizadas em um texto	--	--	--
Compara e contrasta pontos de vista e temas ou tópicos similares em vários textos	--	--	--
Explica as diferenças relevantes entre os gêneros	--	--	--

Escrita	1º Período	2º Período	3º Período
Escreve opiniões sobre tópicos ou textos baseando seu ponto de vista em razões e informações	--	--	--
Escreve trechos informativos/explicativos para examinar um assunto, transmitir ideias e informações com clareza (incluindo poemas)	--	--	--
Escreve narrativas para desenvolver experiências reais ou imaginárias	--	--	--

	1º Período	2º Período	3º Período
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>			
Jogos, dança e ginástica	--	--	--
Saúde e aptidão	--	--	--
Aquáticos	--	--	--
Comportamento do aluno	--	--	--
<b>MÚSICA</b>	--	--	--
Comportamento do aluno	--	--	--
<b>ARTES VISUAIS</b>	--	--	--
Comportamento do aluno	--	--	--
<b>TECNOLOGIA INSTRUCIONAL</b>	--	--	--
Comportamento do aluno	--	--	--

utilizando técnicas efetivas, detalhes descritivos e sequência clara de eventos			
Detecta evidências do texto para basear a análise, a reflexão e a pesquisa em projetos de escrita	--	--	--
<b>Fala e escuta</b>			
Envolve-se efetivamente em uma variedade de discussões construtivas	--	--	--
Fala audivelmente e expressa pensamentos, sentimentos e ideias	--	--	--
Relata sobre um tópico ou texto, conta uma história ou reconta uma experiência de maneira organizada	--	--	--
<b>Linguagem</b>			
Demonstra o domínio das convenções da gramática padrão em inglês e sua utilização	--	--	--
Demonstra o domínio do padrão de uso de letras maiúsculas/minúsculas, pontuação e ortografia em inglês	--	--	--
Demonstra entendimento de linguagem figurada e das relações entre as palavras	--	--	--
<b>Nível de desempenho pelo comportamento do aluno</b>			
<b>4</b>	Demonstra com consistência um comportamento adequado		
<b>3</b>	Geralmente demonstra comportamento adequado		
<b>2</b>	Demonstra algumas vezes um comportamento adequado		
<b>1</b>	Raramente demonstra um comportamento adequado		

<b>Comportamentos social de sucesso</b>	<b>1º Período</b>	<b>2º Período</b>	<b>3º Período</b>
Trata os outros com cortesia	--	--	--
Segue as regras da escola	--	--	--
Segue as regras da sala de aula	--	--	--
Interage cooperativamente com os outros	--	--	--
Pratica o autocontrole	--	--	--
Assume responsabilidade pelas escolhas e suas consequências	--	--	--

<b>Comportamentos de aluno de sucesso</b>	<b>1º Período</b>	<b>2º Período</b>	<b>3º Período</b>
Empenha-se para fazer um trabalho de qualidade	--	--	--
Ouve atentamente	--	--	--
Utiliza o tempo efetivamente	--	--	--
Segue direções orais	--	--	--
Segue direções escritas	--	--	--
Trabalha com independência	--	--	--
Participa das atividades em sala de aula	--	--	--
Faz transições apropriadas	--	--	--
Conclui e entrega dentro do prazo as atividades em sala de aula	--	--	--
Conclui e entrega os deveres de casa dentro do prazo	--	--	--
Demonstra habilidades organizacionais	--	--	--
Busca ajuda quando necessário	--	--	--
Aplica as habilidades de estudo	--	--	--

<b>Comentários do(a) professor(a)</b>
<b>1º período:</b>
<b>2º período:</b>
<b>3º período:</b>

Seu/Sua filho(a) será encaminhado para a --  
série.

Escola --