

Escolas Públicas de Middleborough
 Escola de Ensino Fundamental Henry B. Burkland
 Derek Thompson, Diretor
 Boletim da segunda série – 2017-2018

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

CIÊNCIAS	1º Período	2º Período	3º Período
Demonstra entendimento dos conceitos de ciências	--	--	--
Aplica as habilidades de pensamento crítico	--	--	--
Entende e aplica o método científico	--	--	--

HISTÓRIA E ESTUDOS SOCIAIS	1º Período	2º Período	3º Período
Demonstra entendimento dos conceitos de estudos sociais	--	--	--
Aplica as habilidades de pensamento crítico em estudos sociais	--	--	--

MATEMÁTICA	1º Período	2º Período	3º Período
Operações e pensamento algébrico			
Representa e resolve problemas envolvendo adição e subtração	--	--	--
Adiciona e subtrai até 20	--	--	--
Trabalha com grupos iguais de objetos para ganhar fundamento para multiplicação	--	--	--
Adiciona e subtrai fluentemente até 20 utilizando estratégias mentais	--	--	--
Número e operações na base dez			
Entende o valor posicional	--	--	--
Utiliza o entendimento do valor da posição e propriedades das operações para adicionar e subtrair	--	--	--

Medida e dados	1º Período	2º Período	3º Período
Estima e mede comprimento nas unidades padrões	--	--	--
Relaciona a adição e subtração com o comprimento	--	--	--
Trabalha com hora e dinheiro	--	--	--
Representa e interpreta dados	--	--	--
Geometria			
Raciocínio com formas e seus atributos	--	--	--

ALFABETIZAÇÃO	1º Período	2º Período	3º Período
Leitura – Habilidades fundamentais, literatura e texto informativo			
Conhece e aplica a fonética no nível da série e habilidades de análise da palavra para decodificar as palavras	--	--	--
Lê com precisão e fluência para auxiliar a compreensão	--	--	--
Lê ao nível da série palavras de alta frequência	--	--	--
Faz e responde as perguntas com “wh-” para demonstrar a compreensão do texto	--	--	--
Faz e responde perguntas sobre os detalhes principais de um texto	--	--	--
Identifica a ideia principal e detalhes-chave de vários gêneros	--	--	--
Demonstra um entendimento de personagem, cenário e enredo	--	--	--
Utiliza várias estratégias para interpretar textos	--	--	--

Identifica o propósito do autor	--	--	--
Identifica e explica o que o diálogo adiciona ao texto	--	--	--
Lê prosa e poesia de complexidade apropriada para o nível da série	--	--	--

Escrita	1º Período	2º Período	3º Período
Escreve trechos de opiniões sobre assuntos ou texto, dando suporte ao ponto de vista com razões e informações	--	--	--
Escreve trechos informativos/explicativos para examinar um assunto, transmitir ideias e informações claramente (incluindo poemas)	--	--	--
Escreve narrativas para desenvolver experiências ou eventos reais ou imaginários	--	--	--
Participa em pesquisas compartilhadas e projetos de escrita	--	--	--
Fala e escuta			
Participa e contribui para as discussões construtivas com foco e de maneira clara	--	--	--
Faz e responde as perguntas para buscar ajuda, obter informação ou entendimento aprofundado do texto ou informação apresentada oralmente	--	--	--
Fala audivelmente e expressa pensamentos, sentimentos e ideias	--	--	--
Linguagem			
Utiliza a gramática padrão em inglês quando fala e escreve	--	--	--
Utiliza convenções do padrão inglês de letras	--	--	--

Registro de frequência	No ano, até esta data	No ano, até esta data	Total no ano
Faltas			
Atrasos			
Suspensões/dispensas			
Total de presenças			

Nível de desempenho nas áreas de conteúdo	
4	Demonstrando domínio do padrão
3	Demonstrando avanço significativo em direção ao padrão
2	Demonstrando algum avanço
1	Demonstrando avanço mínimo
-----	Não avaliado neste período

	1º Período	2º Período	3º Período
EDUCAÇÃO FÍSICA			
Jogos, dança e ginástica	--	--	--
Saúde e aptidão	--	--	--
Comportamento do aluno	--	--	--
MÚSICA	--	--	--
Comportamento do aluno	--	--	--
ARTES VISUAIS	--	--	--
Comportamento do aluno	--	--	--
TECNOLOGIA INSTRUCIONAL	--	--	--
Comportamento do aluno	--	--	--

maiúsculas, pontuação e ortografia quando escreve, revisa e edita			
Aplica padrões de ortografia de acordo com o nível da série quando escreve dentro do conteúdo curricular	--	--	--
Aprende e utiliza vocabulário novo	--	--	--

Nível de desempenho pelo comportamento do aluno	
4	Demonstra com consistência um comportamento adequado
3	Geralmente demonstra comportamento adequado
2	Demonstra algumas vezes um comportamento adequado
1	Raramente demonstra um comportamento adequado

Comportamentos social de sucesso	1º Período	2º Período	3º Período
Trata os outros com cortesia	--	--	--
Segue as regras da escola	--	--	--
Segue as regras da sala de aula	--	--	--
Interage cooperativamente com os outros	--	--	--
Pratica o autocontrole	--	--	--
Assume responsabilidade pelas escolhas e suas consequências	--	--	--

Comportamentos de aluno de sucesso	1º Período	2º Período	3º Período
Empenha-se para fazer um trabalho de qualidade	--	--	--
Ouve atentamente	--	--	--
Utiliza o tempo efetivamente	--	--	--
Segue direções orais	--	--	--
Segue direções escritas	--	--	--
Trabalha com independência	--	--	--
Participa das atividades em sala de aula	--	--	--
Faz transições apropriadas	--	--	--
Conclui e entrega dentro do prazo as atividades em sala de aula	--	--	--
Conclui e entrega os deveres de casa dentro do prazo	--	--	--
Demonstra habilidades organizacionais	--	--	--
Busca ajuda quando necessário	--	--	--
Aplica as habilidades de estudo	--	--	--

Comentários do(a) professor(a)
1º período:
2º período:
3º período:

Seu/Sua filho(a) será encaminhado para a --
série.

Escola --