

**Escuelas Públicas de Middleborough**  
**Memorial Early Childhood Center**  
**Mrs. Holly Hargraves, Directora**  
**Libreta de calificaciones del jardín de infancia 2017-2018**

**Estudiante**

**Maestro(a)**

| Registro de asistencia | Hasta la fecha | Hasta la fecha | Total en el año |
|------------------------|----------------|----------------|-----------------|
| Días ausente           |                |                |                 |
| Días con retraso       |                |                |                 |
| Salidas tempranas      |                |                |                 |
| Total de días presente |                |                |                 |

|      | Niveles de desempeño para las áreas de contenido      |
|------|---|
| 4    | Demuestra dominio del estándar                        |
| 3    | Demuestra un progreso significativo hacia el estándar |
| 2    | Demuestra algún progreso                              |
| 1    | Demuestra un progreso mínimo                          |
| ---- | No se evaluó este periodo                             |

| CIENCIAS   | Periodo 1 | Periodo 2 | Periodo 3 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Demuestra comprensión de los conceptos de ciencias | --        | --        | --        |
| Aplica habilidades de pensamiento crítico          | --        | --        | --        |
| Comprende y aplica el método científico            | --        | --        | --        |

| HISTORIA Y ESTUDIOS SOCIALES   | Periodo 1 | Periodo 2 | Periodo 3 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Identifica símbolos, eventos y días festivos importantes de los Estados Unidos                   | --        | --        | --        |
| Describe la familia y miembros de la comunidad que promueven la seguridad/bienestar de los niños | --        | --        | --        |
| Identifica calle, ciudad/pueblo, estado y país   | --        | --        | --        |

| MATEMÁTICAS   | Periodo 1 | Periodo 2 | Periodo 3 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| <b>Conteo y números cardinales</b>  |           |           |           |
| Conoce el nombre de los números y el orden para contar                          | --        | --        | --        |
| Cuenta para indicar el número de objetos  | --        | --        | --        |
| Compara números   | --        | --        | --        |
| Lee y escribe números hasta el 20   | --        | --        | --        |
| <b>Operaciones y pensamiento algebraico</b>                                     |           |           |           |
| Demuestra una comprensión de la suma como juntar y agregar elementos            | --        | --        | --        |
| Demuestra una comprensión de la resta como separar elementos y quitar elementos | --        | --        | --        |
| Suma con fluidez números menores de 5   | --        | --        | --        |

|   |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Resta con fluidez números menores de 5  | --        | --        | --        |
| <b>Números y operaciones – en base 10</b>   | Periodo 1 | Periodo 2 | Periodo 3 |
| Usa objetos y dibujos para demostrar una comprensión de que los números entre 11 y 19 están compuestos por decenas y unidades | --        | --        | --        |
| <b>Mediciones y datos</b>   |           |           |           |
| Describe y compara atributos medibles   | --        | --        | --        |
| Clasifica objetos y cuenta el número de objetos en categorías   | --        | --        | --        |
| <b>Geometría</b>  |           |           |           |
| Identifica y describe figuras en dos y tres dimensiones   | --        | --        | --        |
| Analiza, compara, crea y compone figuras  | --        | --        | --        |

| ALFABETIZACIÓN  | Periodo 1 | Periodo 2 | Periodo 3 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| <b>Lectura – Habilidades básicas, literatura y texto informativo</b>            |           |           |           |
| Demuestra una comprensión de palabras, sílabas y sonidos hablados               | --        | --        | --        |
| Aplica habilidades fonéticas y de análisis de palabra a su nivel de grado       | --        | --        | --        |
| Aplica habilidades de fonética y de análisis de palabra a su nivel de grado     | --        | --        | --        |
| Demuestra una comprensión de la organización del texto                          | --        | --        | --        |
| Realiza y responde preguntas sobre detalles clave en un texto                   | --        | --        | --        |
| Vuelve a contar historias incluyendo personajes, entorno y detalles importantes | --        | --        | --        |

|  |    |    |    |
|--|----|----|----|
| Comprende una variedad de géneros                                  | -- | -- | -- |
| Aborda textos a su nivel de grado con un fin y muestra comprensión | -- | -- | -- |

| Redacción  | Periodo 1 | Periodo 2 | Periodo 3 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Usa una combinación de dibujos, dictados y textos para elaborar textos de opinión sobre un tema  | --        | --        | --        |
| Usa una combinación de dibujos, dictados y textos para reunir información sobre un tema  | --        | --        | --        |
| Usa una combinación de dibujos, dictados y textos para narrar un evento y reaccionar ante lo que sucedió                                     | --        | --        | --        |
| Participa en proyectos compartidos de investigación y escritura  | --        | --        | --        |
| <b>Habla y escucha</b>   |           |           |           |
| Participa en discusiones escuchando activamente y contribuyendo con conocimientos e ideas  | --        | --        | --        |
| Realiza y responde preguntas para buscar ayuda, obtener información o profundizar conocimientos de textos o información presentada oralmente | --        | --        | --        |
| Se le puede escuchar cuando habla y expresa pensamientos, sentimientos e ideas   | --        | --        | --        |
| <b>Lenguaje</b>  |           |           |           |
| Usa gramática estándar del inglés cuando habla o escribe   | --        | --        | --        |

|                               | Periodo 1 | Periodo 2 | Periodo 3 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>       |           |           |           |
| Juegos, danza y gimnasia      | --        | --        | --        |
| Salud y condición física      | --        | --        | --        |
| Deportes acuáticos            | --        | --        | --        |
| Comportamiento del estudiante | --        | --        | --        |
| <b>MÚSICA</b>                 | --        | --        | --        |
| Comportamiento del estudiante | --        | --        | --        |
| <b>ARTES VISUALES</b>         | --        | --        | --        |
| Comportamiento del estudiante | --        | --        | --        |

|   | Niveles de desempeño para el comportamiento del estudiante |
|---|--|
| 4 | Demuestra un comportamiento adecuado de manera constante   |
| 3 | Por lo general demuestra un comportamiento adecuado        |
| 2 | A veces demuestra un comportamiento adecuado               |
| 1 | Pocas veces demuestra un comportamiento adecuado           |

| Comentarios del(de la) maestro(a) |
|-----------------------------------|
| Periodo 1:                        |
| Periodo 2:                        |
| Periodo 3:                        |

| Comportamientos sociales exitosos                           | Periodo 1 | Periodo 2 | Periodo 3 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Trata a otros con cortesía                                  | --        | --        | --        |
| Sigue las reglas de la escuela                              | --        | --        | --        |
| Sigue las reglas del salón de clases                        | --        | --        | --        |
| Interactúa de manera colaboradora con los demás             | --        | --        | --        |
| Practica el autocontrol                                     | --        | --        | --        |
| Acepta la responsabilidad de sus decisiones y consecuencias | --        | --        | --        |

Su hijo será asignado al grado --

Escuela --

| Comportamientos exitosos de aprendiz                        | Periodo 1 | Periodo 2 | Periodo 3 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Se esfuerza por lograr trabajos de calidad                  | --        | --        | --        |
| Escucha con atención  | --        | --        | --        |
| Usa el tiempo de manera efectiva                            | --        | --        | --        |
| Sigue las instrucciones orales                              | --        | --        | --        |
| Sigue las instrucciones escritas                            | --        | --        | --        |
| Trabaja de manera independiente                             | --        | --        | --        |
| Participa en las actividades de clase                       | --        | --        | --        |
| Hace transiciones adecuadas                                 | --        | --        | --        |
| Completa y entrega a tiempo los trabajos en clase           | --        | --        | --        |
| Completa y entrega a tiempo las tareas que se envían a casa | --        | --        | --        |
| Demuestra habilidades de organización                       | --        | --        | --        |
| Busca ayuda cuando es necesario                             | --        | --        | --        |
| Aplica habilidades de estudio                               | --        | --        | --        |